

Утверждено
Приказом начальника муниципального
казенного учреждения «Отдел образования
Исполнительного комитета Рыбно-Слободского
муниципального района Республики Татарстан»
от « 23 » октября 2015 года № 673 о/д


Начальник _____ И.М.Садиков.

ПОЛОЖЕНИЕ
о районной психолого – медико – педагогической комиссии муниципального казенного учреждения «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность районной психолого – медико – педагогической комиссии муниципального казенного учреждения «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (далее – районная ПМПК).

1.2. Психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК) является структурой районной системы образования и реализует консультативно-диагностическую, коррекционно-педагогическую деятельность в отношении детей с отклонениями в психофизическом развитии в возрасте от 3 до 18 лет.

1.4. Районная ПМПК в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ОВЗ и отклонениями в умственном развитии.

1.5. Районная ПМПК организует свою деятельность в сотрудничестве с ПМПк образовательных организаций..

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью районной ПМПК является определение и организация в образовательных организациях Рыбно-Слободского муниципального района диагностико – коррекционного психолого – медико – педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с проблемами в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательных организаций и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья воспитанников и обучающихся.

2.2. Задачами районной ПМПК являются:

- выявление и ранняя (от 3 лет) диагностика проблем в развитии и/или состояния декомпенсации (включая неорганизованных детей);
- выявление резервных возможностей развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально – личностных перегрузок и срывов;
- обеспечение равных стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста при поступлении в школу;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательных учреждениях возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- работа с родителями по выработке единого воспитательного подхода к ребенку;
- контроль за выполнением рекомендаций.
- координирование деятельности психолога – медико - педагогических консилиумов образовательных организаций;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом образовательной организации и специалистами, участвующих в работе психолога - медико - педагогической комиссии.

III. ФУНКЦИИ

3.1. Диагностическо - прогностическая функция: изучение реальных особенностей воспитанников и обучающихся (когнитивной, интеллектуальной, эмоционально – волевой сфер, мотивации, адаптации и т.д.). Диагностика отдельных, значимых для процесса воспитания и обучения личностных черт воспитанников и обучающихся.

3.2. Коррекционно – развивающая: содействие полноценному психическому и личностному развитию. Составление рекомендаций для педагогов по развитию отдельных когнитивных качеств личности (внимания, памяти, мышления), формирование базовых психических функций.

3.3. Информационно - просветительская: информирование педагогов, специалистов и родителей по возрастным особенностям детей, условиям, необходимым для полноценного психического развития воспитанников и обучающихся, готовность детей к началу школьного обучения, повышение их психолого – педагогической культуры.

3.4. Консультационная – проведение индивидуальных консультаций воспитанников и обучающихся, родителей и педагогов по вопросам развития детей.

IV. ПРАВА

4.1. Запрашивать у руководителей, педагогов и специалистов образовательных организаций в рамках компетенции районной ПМПК необходимую информацию и документацию для организации работы.

4.2. Проводить индивидуальные психолого – педагогические и социально – психологические обследования участников образовательного процесса.

4.3. Вносить предложения и рекомендации по организации коррекционно – развивающей работы с воспитанниками и обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

4.4. Участвовать в научно – практических семинарах и конференциях, посвященных проблемам развития детей. Обращаться к другим специалистам за консультацией.

4.5. Повышать свой профессиональный уровень.

V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Специалисты районной ПМПК несут ответственность:

- за несвоевременное и некачественное выполнение функций и задач, предусмотренных данным Положением;
- за необоснованную и некачественную разработку планов;
- за применение, в т.ч. однократное, методов воспитания, связанных с психологическим и физическим насилием над личностью ребенка;
- за несоблюдение правил профессиональной этики;
- за нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно – гигиенических требований;

5.2. Специалисты районной ПМПК несут гражданско – правовую ответственность за вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также образовательной организации, или причинение морального вреда действиями, нарушающие личные неимущественные права, а также в других случаях, предусмотренных гражданским законодательством РФ.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОСТАВ РАЙОННОЙ ПМПК

6.1. Психолого – медико – педагогическая комиссия создается на базе муниципального казенного учреждения «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» приказом начальника отдела образования.

6.2. Общее руководство районной ПМПК возлагается на начальника муниципального казенного учреждения «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан».

6.3. Состав районной ПМПК утверждается Исполнительным комитетом Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.

В состав районной ПМПК входят следующие специалисты: председатель комиссии, педиатр, психиатр, секретарь, педагог – психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед. Все специалисты должны иметь соответствующую квалификацию и опыт работы.

6.4. Свою деятельность районная ПМПК строит в тесном сотрудничестве с психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций (деятельность ПМПК в образовательных организациях определяется наличием специалистов). Порядок организации психолого – медико - педагогического консилиума определяется локальным нормативным актом образовательной организации. Для образовательных организаций допустимы следующие формы организации консилиумов:

- психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПК) осуществляет свою деятельность при наличии специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, медицинская сестра (по согласованию), временных членов – воспитатель, учитель начальных классов;
- психолого-педагогический консилиум (далее – ППК) строит свою деятельность при наличии специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, временные члены ППК – воспитатель и/или учитель начальных классов;
- медико – педагогический консилиум (далее – МПК) – при наличии специалистов: медицинская сестра (по согласованию), временные члены МПК – воспитатель и/или учитель начальных классов;
- педагогический консилиум (далее – ПК) – при наличии воспитателей и/или учителей начальных классов.

6.6. Воспитанники и обучающиеся образовательных организаций перед посещением районной ПМПК в обязательном порядке проходят обследование на консилиуме (ПМПК, ППК, МПК, ПК) в своей образовательной организации, ход проведения которого фиксируется в Журнале протоколов.

6.7. Обследование ребенка специалистами районной ПМПК осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов образовательной

организаций с согласия родителей (законных представителей) на основании **заявления и согласия** родителя на передачу конфиденциальной информации третьим лицам. При несогласии родителей (законных представителей) обследование ребенка не осуществляется. Педагогами образовательных организаций и специалистами районной ПМПК должна проводиться разъяснительная работа по формированию у родителей (законных представителей) адекватного понимания проблемы, исходя их интересов и индивидуальных особенностей ребенка.

VII. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАСЕДАНИЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

7.2. Периодичность проведения заседаний районных ПМПК определяется реальным запросом образовательных организаций на комплексное, всестороннее обследование и обсуждение проблем в развитии детей с особыми образовательными потребностями.

7.3. Образовательная организация или классный руководитель проводит разъяснительную работу с родителями о необходимости обследования ребенка и обсуждения проблем в развитии, сообщает председателю школьной ПМПК о необходимости проведения заседания, председатель школьной ПМПК организует подготовку и проведение заседания ПМПК.

7.4. Руководитель ОО за 3 (три) рабочих дня информирует секретаря районной ПМПК о количественном составе воспитанников и/или обучающихся, нуждающихся в обследовании на районной ПМПК, кратко излагает причину посещения районной ПМПК ребенком.

7.5. В отношении детей, нуждающихся в обследовании, в обязательном порядке оформляется пакет документов, необходимых для изучения специалистами:

- заявление и согласие родителей (законных представителей) или сотрудников образовательной организации с согласия родителей (законных представителей) на обследование;
- медицинская выписка из истории развития ребенка (выписка из амбулаторной карты);
- психолого-педагогическое представление (характеристика);
- творческие работы ребенка;
- рабочие тетради по предметам (для обучающихся);
- коллегиальное заключение ПМПК.

При отсутствии вышеперечисленных документов, ребенок к обследованию не допускается.

7.6. В день работы заседания секретарь представляет председателю районной ПМПК список детей (на бумажном носителе) с указанием Ф.И.О. ребенка, даты рождения, возраста, ф.и.о. родителя (законного представителя), присутствующего в момент обследования с ребенком. Ф.И.О. указываются полностью.

7.7. Обследование проводится каждым специалистом районной ПМПК индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка в присутствии родителей (законных представителей) или педагогов образовательной организации.

7.8. Каждый специалист, участвующий в обследовании и/или коррекционно-развивающей работе с ребенком, в устной форме дает свое заключение на ребенка. Последовательность представлений специалистов определяется председателем районной ПМПК.

7.9. Результаты обследования ребенка протоколируются, отражаются (письменно) в рекомендациях специалистов районной психолого – медико – педагогической комиссии и являются основанием для сопровождения ребенка. Рекомендации оформляются специалистами в течение 10 рабочих дней и доводятся до родителей.

	ПМПК	рождения		рекомендациями		представителей), получивших коллегиальное заключение (или – отказ)	